

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

DĚTSKÝ DOMOV LITOVEL

2024/2025

Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel

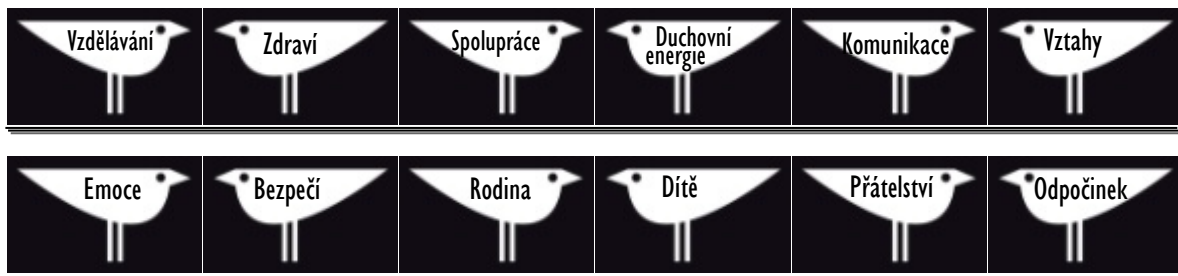
Palackého 938, 784 01 Litovel

IČ: 61989771, tel., fax: 585 342 178, mobil: 602 876 287

Email: zsaddlitovel@seznam.cz

www.zsaddlitovel.cz

„Cestou k sobě“



Účinnost programu: od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025

Platnost programu: 1 rok

Program zpracoval: Bc. Renata Doubravová – metodik prevence

Program schválil: Mgr. Lucie Kupková – ředitelka

OBSAH:

1. Úvod
2. Základní údaje o organizaci
3. Charakteristika zařízení
4. Personální zajištění prevence
5. Cíle Minimálního preventivního programu
6. Plán činností a aktivit MPP dle jednotlivých měsíců
7. Kontakty pro spolupráci
8. Hodnocení MPP
9. Závěr

1. ÚVOD

Minimální preventivní program je dokument, který má poskytnout dětem i pracovníkům co nejvíce informací v oblasti prevence sociálně patologických jevů, rozvíjet znalosti o zdravém životním stylu, zodpovědně přistupovat ke každodenním problémům, stát si za svými hodnotami při konfrontaci s rizikovým chováním a budovat kvalitní mezilidské vztahy, které jsou základním stavebním „kamenem“ při běžném fungování v životě.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACI

Název školy dle zřizovací listiny: Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel

Sídlo školy: Palackého 938, 784 01 Litovel

Právní forma: příspěvková organizace

Identifikační číslo (IČ): 61 989 771

Identifikátor zařízení (IZO): 600 026 531

Zřizovatel: Olomoucký kraj

Ředitel školy: Mgr. Lucie Kupková

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Alena Pikalová Loučková

Školská rada: Znovu zřízena od 12. 7. 2021

Součásti školy a jejich IZO:

Základní škola, Palackého 938, 784 01 Litovel, IZO: 102 332 037

Dětský domov, Husova 651, 784 01 Litovel, IZO: 110 005 414

Školní jídelna, Husova 651, 784 01 Litovel, IZO:102 908 222

Telefon: 585 342 178 **Fax:** 585 342 178

Email: zsaddlitovel@seznam.cz

Webové stránky: www.zsaddlitovel.cz

Datová schránka: 5ncjzre

3. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Dětský domov v Litovli sídlí na ulici Husova 651. Je to zařízení s nepřetržitým provozem, které podle zákona č. 109/2002 Sb., pečuje o děti s nařízenou ústavní výchovou (předběžným opatřením), přičemž plní úkoly sociální, výchovné a vzdělávací. Věk dětí se může pohybovat od 3 do 19 let věku, a to na základě Rozhodnutí soudu o ústavní výchově. Dětský domov může poskytovat plné přímé zabezpečení zletilé nezaopatřené osobě po ukončení výkonu ústavní výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle však do 26 let věku, a to za podmínek sjednaných ve Smlouvě mezi nezaopatřenou osobou a dětským domovem, která musí vzniknout nejpozději do 1 roku od ukončení ústavní výchovy. Kapacita v Dětském domově v Litovli je 24 dětí. Základní organizační jednotkou tohoto zařízení je rodinná skupina, kterou tvoří 6 – 8 dětí. Děti jsou rozděleny do 3 rodinných skupin. Prvořadým úkolem je pro nás vytvoření lidského vztahu k dítěti. Respektujeme osobnost dítěte, jeho názory a postoje. Snažíme se, aby se život dítěte v našem zařízení co nejvíce přiblížil životu dítěte v běžné rodině.

4. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ PREVENCE

Na plnění Minimálního preventivního programu (MPP) se podílí všichni pracovníci v dětském domově v součinnosti k dosažení stanovených cílů MPP. Přímou výchovnou činnost společně s aktivitami, které podporují zdravý životní styl, podporují prevenci rizikového chování a naplňují volný čas dětí, zabezpečují vychovatelé.

Aktivity na konkrétní měsíce jsou zastřešovány Minimálním preventivním programem, který vypracovává metodik prevence.

Seznámení s obsahem Minimálního preventivního programu provedla ředitelka DD Litovel vychovatele dne 29. 8. 2024 na zahajovací poradě vychovatelů. Vychovatelé seznámí děti s obsahem a náplní MPP vždy na začátku školního roku a zapíše do třídní knihy rodinné skupiny.

5. CÍLE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

1. Výchova ke zdravému životnímu stylu
 - Pestrá a vyvážená strava + vhodné stravovací návyky
 - Přiměřená tělesná aktivita, pravidelné cvičení, dostatek spánku
 - Volnočasové aktivity – kroužky, sportovní oddíly

2. Budování kvalitních mezilidských vztahů
 - Dobře si volit své přátele a partnery
 - Snažit se přispívat k pohodě v rodinné skupině, pomáhat druhým dětem ve skupině
 - Nenavazovat vztahy z donucení
 - Vzájemná komunikace mezi dětmi ve skupině, s vychovateli, rodiči

3. Podpora a rozvoj sociálních kompetencí
 - Posilovat sebedůvěru a odolnost vůči stresu
 - Upevňovat morální hodnoty
 - Učit schopnosti sebekontroly a sebereflexe
 - Umět požádat o radu, pomoc

4. Zodpovědnost dětí a mládeže za vlastní chování
 - Respekt a úcta k ostatním lidem na DD
 - Práce s chybou – umět si ji přiznat a nést následky
 - Plnění povinností vyplývajících z režimu DD

5. Příprava na odchod z DD a budoucí život
 - Finanční gramotnost
 - Komunikace s úřady, základní znalost a přehled informací důležitých v každodenním životě
 - Komunikace s vychovateli, sociální pracovníci; řešení následné budoucnosti
 - Podpora samostatnosti
 - Orientace na pracovním trhu a trhu práce

6. Prevence sociálně patologických jevů
 - Spolupráce s organizacemi zabezpečující prevenci
 - Besedy, přednášky
 - Komunikace s dětmi při zjištění náznaku problémů v chování; naslouchání dětem
 - Pevný režim a řád a dodržování dohodnutých pravidel

6. PLÁN ČINNOSTÍ A AKTIVIT MPP DLE JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCŮ

Září: Vzdělávání

- Motivace ke školní práci
 - Důležitost vzdělávání pro další uplatnění v životě
 - Práce s úspěchem x neúspěchem
 - *Úkol:* Pojmenuj svoje kladné x záporné stránky
- Komunita:** Co budu považovat v letošním školním roce za úspěch?

„Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu, po ní opatrně vykračoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost.“

Jan Amos Komenský

Říjen: Zdraví

- Péče o tělo a význam zdraví člověka
- Návštěva Hortikomplexu Flora 2024
- Kurz první pomoci pro děti
- *Úkol:* Vymýšlení zdravého jídelníčku + příprava zdravého pokrmu

Komunita: Jak nejlépe pečuji o své tělo?

„Každý člověk je původcem svého zdraví nebo nemoci.“

Budha

Listopad: Spolupráce

- Vzájemná pomoc dětí ve skupině při každodenních činnostech
- Spolupráce s ostatními lidmi, se kterými bude dítě v kontaktu
- Respekt a úcta k vychovatelům
- *Úkol:* Pomoc a spolupráce vychovatelům při organizování akcí (vánoční pečení, adventní tvoření...)

Komunita: Co mě na spolupráci nejvíc baví?

„Spojení je začátek, setkávání je pokrok a spolupráce je úspěch.“

Henry Ford

Prosinec: Duchovní energie

- Význam vánočních svátků
- Uvědomění si duchovních hodnot
- Vnímání sebe samotného; rozjímání; moje „já“
- *Úkol:* Návštěva kostela, modlitba

Komunita: Co bych vzkázala svému já?

„Nejlepší lidské okamžiky bývají malých rozměrů, ale duchovně nám vystačí na celý život.“

Robert Fulghum

Leden: Komunikace

- Vzájemná komunikace mezi sebou, komunikace s vychovatelem
- Porozumění různým textům (tiskopisy, dotazníky, přihlášky, jízdní řády...)
- Formulace myšlenek a názorů v ústní i písemné podobě
- Schopnost naslouchat názorům druhých lidí
- *Úkol:* Vyřídít důležitý vzkaz v obchodě, na poště, na úřadě...

Komunita: Jak se mi nejlépe komunikuje a s kým?

„Lidé musí spolu mluvit, mají-li se domluvit.“

Antoine de Saint - Exupéry

Únor: Vztahy

- Upevňování a posilování vazeb ve skupině
- Vztah k sobě
- Pozice ve skupině
- *Úkol:* Komunitní kruh s dívkami na téma intimita, sexualita

Komunita: Ke komu mám ve vztazích nejbližší?

„Váš vztah bude jen tak dobrý, jako váš vztah k sobě.“

Ralph Smart

Březen: Emoce – štěstí, radost, pláč

- Práce s emocemi – obličejová gymnastika, mluvení před zrcadlem
- Relaxační techniky – jóga, dechová cvičení
- Výlet do lesa a vnímání klidu; objímání stromů
- *Úkol:* Každodenní objímání sebe samé/samého

Komunita: Ke které emoci mám nejbliže?

„Je lepší cítit každý druh emocí než necítit.“

Demi Lowato

Duben: Bezpečí a bezpečnost

- Beseda s pracovníky IZS – měsíc bezpečnosti
- Varování před krádežemi, vandalismem, kriminalitou, užíváním drog...
- Umět se orientovat v nečekaných situacích a adekvátně na ně reagovat
- *Úkol:* Každodenní dodržování nastavených pravidel; respektovat vnitřní řád DD

Komunita: Kde se cítím nejvíc bezpečně?

„Strach z nebezpečí je deset tisíckrát strašlivější než nebezpečí samo.“

Antoine de Saint - Exupéry

Květen: Rodina

- Význam rodiny, rodinné vztahy a vazby – debata ke Dni rodiny (15. 5.)
- Podpora návštěvy rodičů za dětmi v DD a jejich společného trávení času
- *Úkol:* Napiš dopis rodičům

Komunita: Jaký význam má pro mě rodina?

„První, co člověk v životě najde, poslední, za čím natáhne ruku, nejcennější, co v životě má, je rodina.“

Kolping

Červen: Dítě objevuje svět

- Den dětí (1. 6.) – hry, soutěže
 - Výlety, cyklovýlety; turistika; procházky
 - Konec školního roku
 - Vnímání času stráveného s dětmi
 - *Úkol:* Oslava vysvědčení
- Komunita:** Poučení, jak se bezpečně chovat o prázdninách

„Dítě je knihou, ze které máme číst a do které máme psát.“

Rosegger

Červenec: Přátelství

- Absolvování táborových pobytů
- Prázdninové výlety
- Hledání a vytváření nových přátelských vazeb
- Zvládnutí pobytu v neznámém prostředí
- *Úkol:* Kontaktuj kamaráda po návratu z tábora

„Opravdové přátelství je vzácné a jako každou hodnotu jej musíme hledat, objevovat, chránit, žít a nakonec šířit do celého světa.“

Pibiri

Srpen: Odpočinek

- Pobytu v rodině
- Letní činnosti – hry na zahradě, koupání se v bazénu, míčové hry, venkovní jóga
- Oddychové činnosti: četba, deskové hry; psaní prázdninového deníku...+ příprava na zahájení nového školního roku
- *Úkol:* Věnuj aspoň hodinu denně oblíbené činnosti (s výjimkou PC)

„Všem lidem prospívá dopřát čas od času duši uvolnění. Odpočinek obnovuje totiž životní sílu a veselá nálada volna rozežene každý smutek.“

Seneca

V probíhající vzdělávání; s pevným zdravím; ve fungující spolupráci; obklopení duchovní energií; v dobře fungující komunikaci; v kvalitních mezilidských vztazích; v prožívaných emocích; v bezpečí; podpoření „rodinou,“ ve které dítě objevuje svět; posílení přátelstvím a naplnění odpočinkem – TO JSME MY – CESTOU K SOBĚ... :-).

Renata Doubravová

7. KONTAKTY PRO SPOLUPRÁCI

V rámci plnění MPP spolupracujeme s několika organizacemi zaměřujícími se na trávení volného času dětí. Děti pravidelně dochází do volnočasových kroužků. Během školního roku se také účastní akcí, které organizují naši sponzoři a podporovatelé, nebo jiné organizace a nadace, které se spolupodílí na životě a fungování DD Litovel.

Volnočasové kroužky: florbal; Hravá věda; Chovatel; ZUŠ – výtvarný obor, pěvecký obor; Vodník; KASTER;

Organizace spolupracující s DD: ZUŠ Litovel; ZŠ Vítězná Litovel,

ZŠ Jungmannova Litovel; Gymnázium Jana Opletala Litovel; FBC Tatran Litovel; DDM Litovel; Plavecký bazén Vítězná Litovel; Městský klub Litovel; TIC Litovel; Městská Policie Litovel, TJ Sokol Litovel, Agentura BAVI Litovel; Dětské domovy zřizované Olomouckým krajem

Sponzoři: BRAVEBEAR; Slavata Triatlon; Yourchance; Svato – pulčici, z.s; Donio.cz; Nadační fond Veroniky Kašákové; EUROPASTA SE; Malý Noe; Litovelská cukrovarna, a.s; Nadační fond Větrník Olomouc; Doubravský dvůr – manželé Osičkovi; Ladislav Samek – Děti v akci,

Tisk: redakce Zámeček, Litovelské noviny

8. HODNOCENÍ MPP

Hodnocení MPP proběhne na konci školního roku. Nejprve proběhne sezení jednotlivých rodinných skupin. Řízenou diskuzí probereme celý připravený MPP a zjistíme jeho vliv na děti a jeho vnímání dětmi. Následně bude získaná zpětná vazba prezentovaná na poradě vychovatelů a vedení a případně další poznámky budou zpracovány do dalšího připravovaného MPP na následující školní rok.

Závěrečné úpravy jsou v kompetenci metodika prevence v konzultaci s ředitelem zařízení.

9. ZÁVĚR

Za realizaci MPP zodpovídá metodik prevence, který koordinuje práci jednotlivých vychovatelů. Metodik prevence se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů.

MPP je součástí výchovy a vzdělávání dětí po celou dobu pobytu v dětském domově. Účastní se ho všichni pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci zařízení.

MPP musí brát zřetel na věk a osobnostní charakteristiky jedinců. S MPP byli seznámeni zaměstnanci a vychovatelé na zahajovací poradě vychovatelů dne 29. 8. 2024. Metodik prevence MPP na konci školního roku vyhodnotí a v případě nutnosti jej upraví a doplní.

MPP je určen pro všechny skupiny dětí v jednotlivých RS. Při výskytu rizikového chování a dalších problémů operativně upravujeme aktivity vymezené Vnitřním řádem DD.

Schváleno dne: 28. 8. 2024

podpis metodika prevence

podpis ředitele zařízení